

# «Результаты деятельности и перспективы развития служб примирения как формы реализации восстановительного правосудия в России»

**Коновалов Антон Юрьевич**

руководитель направления «Школьные службы примирения»  
Межрегионального общественного Центра  
«Судебно-правовая реформа»,

методист Городского психолого-педагогического Центра  
Департамента образования г. Москвы

[Konovalov-A@yandex.ru](mailto:Konovalov-A@yandex.ru)

[www.школьные-службы-примирения.рф](http://www.школьные-службы-примирения.рф)

# Начало восстановительного правосудия в России

## Центр Судебно-правовая реформа:

- Восстановительные программы по делам несовершеннолетних - 1998 год
- Первые школьные службы примирения - 2001 год



## Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 — 2017 годы определила ряд мер, касающихся восстановительного правосудия и служб примирения:

- ...приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения);
- развитие сети служб **примирения** в целях реализации восстановительного правосудия;
- организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении;
- внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей



# Регионы, приславшие данные в мониторинг-2016

## Школьные службы примирения

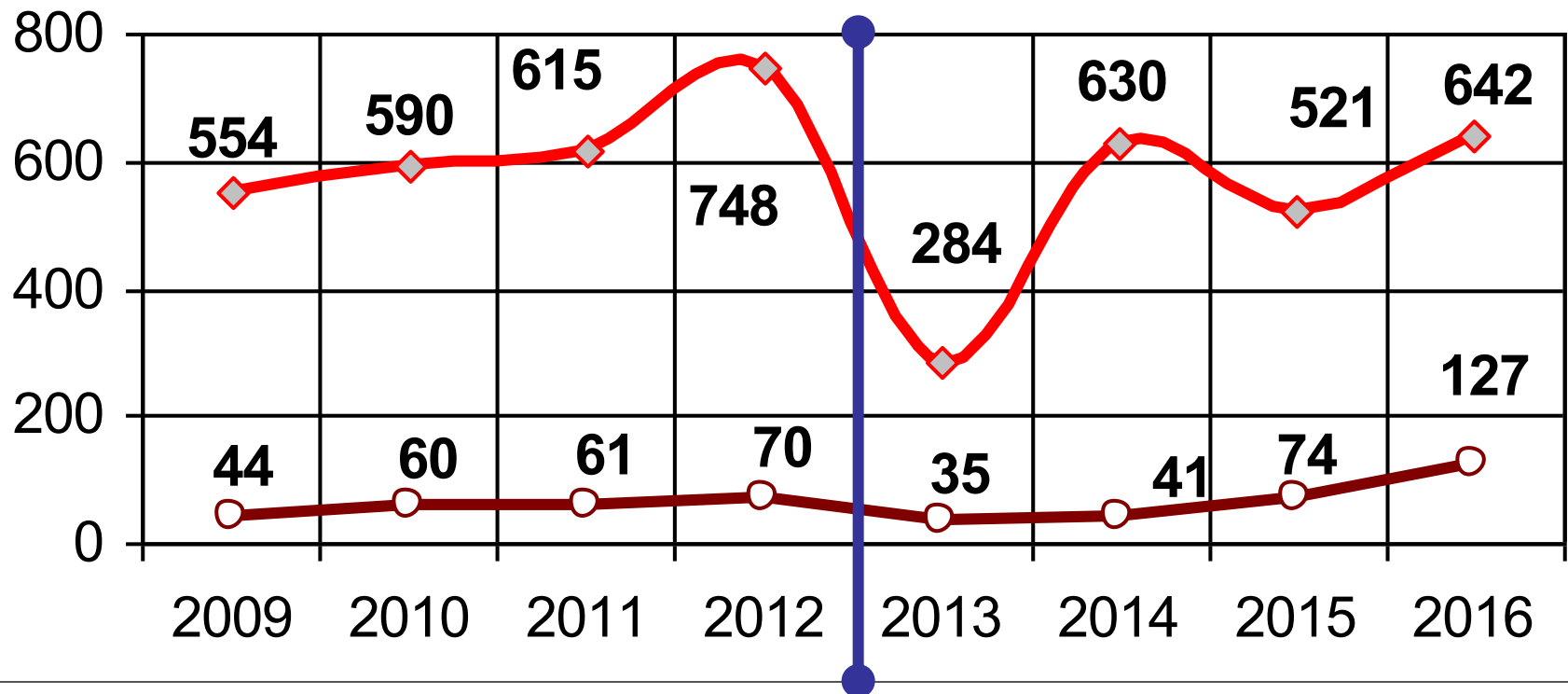
1. Алтайский край
2. Архангельская область
3. Волгоградская область
4. Вологодская область
5. Москва
6. Калининградская область
7. Кемеровская область
8. Красноярский край
9. Костромская область
10. Липецкая область
11. Новосибирская область
12. Пермский край
13. Республика Дагестан
14. Республика Марий Эл
15. Республика Татарстан
16. Республика Чувашия
17. Ставропольский край
18. Самарская область
19. Сахалинская область
20. Томская область
21. Тульская область
22. ХМАО-Югра
23. Республика Удмуртия

## Территориальные службы примирения

- Алтайский край
- Архангельская область
- Вологодская область
- Кемеровская область
- Костромская область
- Липецкая область
- Москва
- Новгородская область
- Новосибирская область
- Пермский край
- Республика Татарстан
- Ростовская область
- Смоленская область
- Свердловская область
- Томская область
- Тульская область
- Тюменская область
- ХМАО-Югра
- Чувашская республика

# Число служб примирения

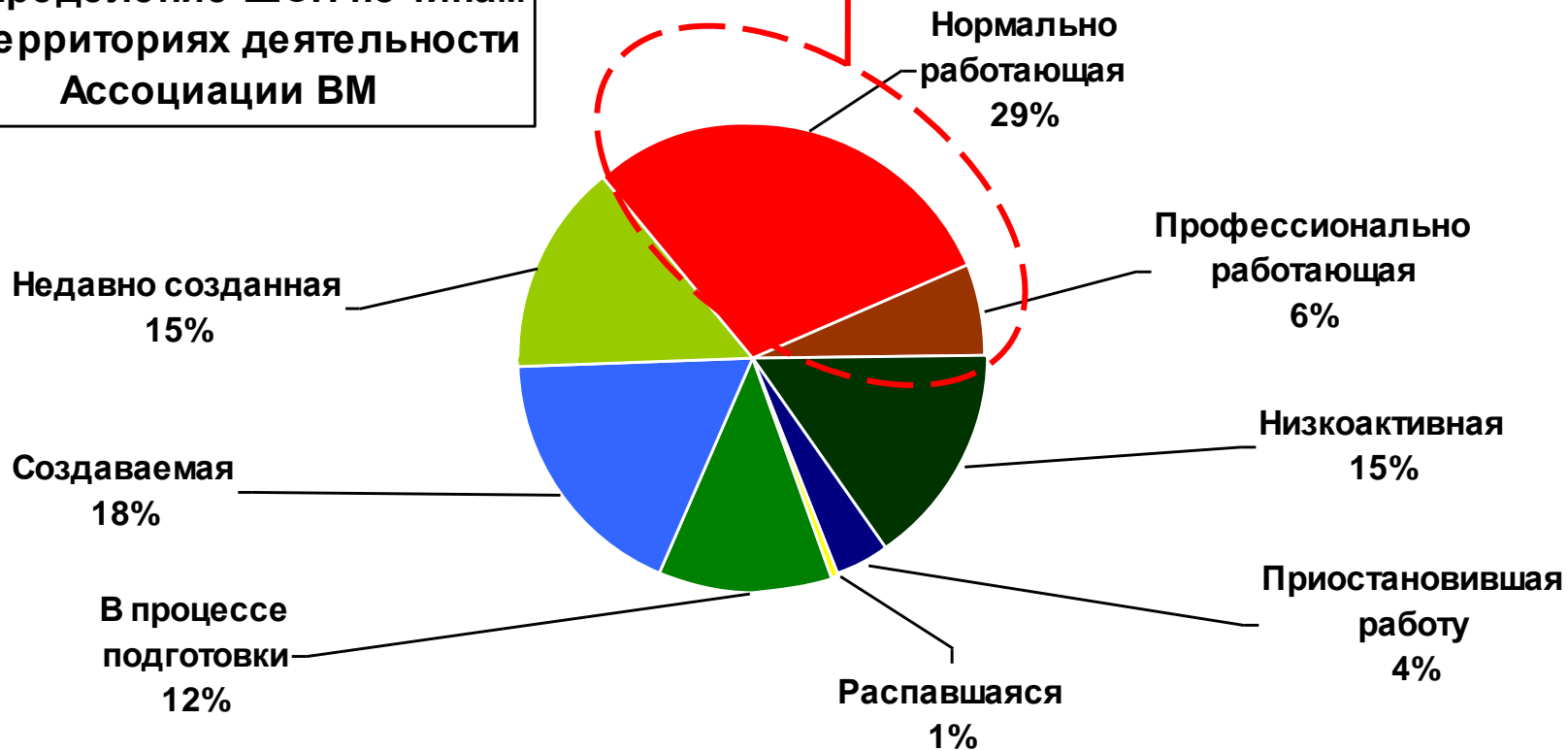
◆ школьных ○ территориальных



Действующая служба примирения -  
проводит восстановительные программы  
Для ШСП не менее 4 в год

**В Мониторинг попадают 35% ШСП –  
которые проводят 4 и более ВП в год**

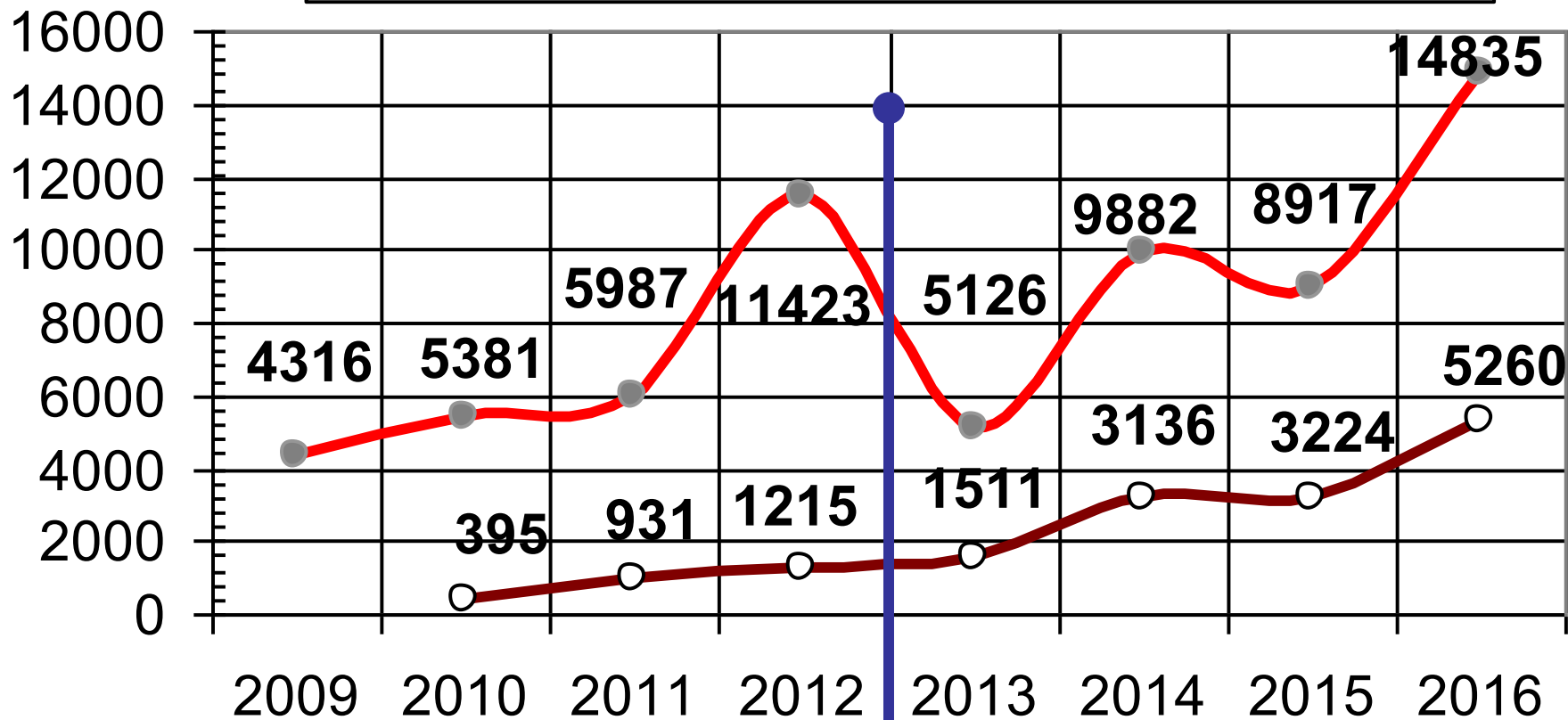
**Распределение ШСП по типам  
на территориях деятельности  
Ассоциации ВМ**



# Количество участников программ

○ Взрослых

● Детей





# Территориальные службы примирения - обращения из следующих источников:

- Суды
- КДНи ЗП
- Органы предварительного расследования
- ОДН / ПДН
- Образовательные организации
- УИИ УФСИН России
- Органы опеки и попечительства,
- Учреждения социальной помощи/социальные службы
- Закрытые учреждения для несовершеннолетних
- Уполномоченный по правам ребенка/по правам человека
- Обращения граждан

# Территориальные службы примирения - категории случаев:

- Преступления несовершеннолетних
- ООД несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности
- Иные деяния несовершеннолетних, приведшие к причинению вреда, рассматриваемые в КДНиЗП
- Семейные конфликты
- Конфликтные/проблемные ситуации в образовательных организациях (от дошкольных до колледжей и детский домов)
- *Ситуации в закрытых учреждениях (СУВУ, ЦВСНП, ВК ит. д.)*

**Служба  
примирения**

# Сообщество в школе

Культурные  
образцы

Педагоги

Родители

Дети  
(класс)





# С чем работают школьные службы примирения

1. Обучение школьников и педагогов конструктивным способам общения, способности принимать согласованные решения и сотрудничать — прежде всего через опыт решения реальных конфликтных ситуаций.
2. Первичная профилактика, когда явного конфликта нет, но есть риск его возникновения в дальнейшем (например, проведения Кругов сообщества с детьми при слиянии двух классов в один, с родителями первоклассников, с детьми и их родителями при переходе в среднюю школу и так далее).
3. Первичная профилактика (конфликта еще нет, но участниками чувствуется напряженность, на пример по результатам исследования межэтнической напряженности или по запросу классного руководителя/родителей).
4. Урегулирование конфликтов между школьниками (учащимися), а также учащимися и педагогами.
5. Урегулирование конфликтов между педагогами и родителями.
6. Согласование позиций и интересов детей, родителей и педагогов по отношению к образовательному процессу, большей включенности родителей и ответственному поведению детей.
7. Вторичная профилактика и работа с ситуациями драк, краж, порчи имущества и т. п. (в том числе по делам, переданным в КДНиЗП).
8. Сложные многосторонние конфликты между всеми участниками образовательного процесса (когда в конфликт так или иначе включены дети, родители, педагоги, администрация, органы управления образованием, СМИ и так далее) — с привлечением территориальных и городских служб примирения.

# Управление должно учитывать:

- Не приклеивать ярлыки.
- Не назначать виноватого и «крайнего».
- Не изгонять.
- Баланс поддержки и контроля
- Согласовать, кто что будет ДЕЛАТЬ для решения ситуации.
- Справедливость процесса поиска и принятия решения
- Поддерживать активную позицию участников ситуации в ее решении (люди сами эксперты в своей жизни).
- ... ..

[www.sprc.ru](http://www.sprc.ru)

[www.школьные-службы-примирения.рф](http://www.школьные-службы-примирения.рф)