



Национальная стратегия действий
в интересах детей:
Навстречу Десятилетию детства

*«Развитие партисипативной культуры
в социальной сфере: прикладные
исследования с участием детей и
молодых взрослых в области
профилактики и преодоления
последствий социального сиротства»*

Подушкина Т.Г.
Центр доказательного социального проектирования МГППУ

Москва, 2017



Дети - участники реализации Национальной стратегии

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. явилась первым в России документом, отражающим задачу расширения участия детей в обсуждении и экспертизе решений, затрагивающих их интересы.

Благодаря данному направлению за последние годы был сделан значительный вклад в преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.



Дети - участники реализации Национальной стратегии: достижения

- Вовлечение социально уязвимых групп детей в принятие решений: детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей и семей мигрантов;
- Расширение форм участия, разработка и внедрение в практику методик и инструментов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;
- Разработка и внедрение в практику этических норм и стандартов, регулирующих влияние взрослых и утверждающих соблюдение приоритетов развития и прав ребенка;



КУЛЬТУРА УЧАСТИЯ – ОРИЕНТАЦИЯ НА ЧЕЛОВЕКА

При поиске ответов на вопросы о результативности социальных преобразований в сфере детства, исследователи все чаще обращаются к мнению детей - участие детей становится практическим условием для получения полной информации о результатах социальной помощи и ее дальнейшего развития.

Формирование культуры участия непосредственно связано с ориентацией социальной сферы на интересы и права человека (конечного благополучателя), что позволяет обеспечить повышение качества оказываемой социальной поддержки и помощи.



УРОВНИ УЧАСТИЯ –

Неучастие:

- Манипуляция.
- Декоративное: детей просят принять участие, но не объясняют смысла или причин их вовлечения.
- Символическое: дети имеют право голоса, но слишком мало возможностей для вовлечения и использования этого права.

Граница участия и неучастия:

- Участие по указанию, но информированное.



ФОРМЫ УЧАСТИЯ –

- Участие, при котором дети консультируются и информируются (проводится взрослым, но дети понимают процесс и к их мнениям относятся серьезно и внимательно).
- Инициировано взрослым, совместное с ребенком решение об участии.
- Инициировано ребенком, совместное со взрослым решение об участии.
- Инициировано ребенком, дети являются активными участниками.

Arnstein, Sherry R. "A Ladder of Citizen Participation," JAIP, Vol. 35, No. 4, July 1969, pp. 216-224. Roger Hart Children's participation: from tokenism to citizenship. UNICEF International Child Development Centre 1992 г.



ИССЛЕДОВАНИЯ С УЧАСТИЕМ

Партисипаторные исследования начали активно применяться и развиваться в 1960–1970-х гг. в странах третьего мира с целью получения ответа на вопрос о причинах неэффективности реализуемых там экономических проектов, призванных снизить уровень бедности и неравенства. Результаты этих исследований стали основой для разработки эффективных программ по расширению прав и повышению уровня жизни нуждающихся слоёв населения.



СПЕЦИФИКА ИССЛЕДОВАНИЙ С УЧАСТИЕМ

- Участие социальных сообществ в качестве со-исследователей (они никогда не выступают только объектом исследования, хотя степень их участия может быть различной);
- Практическая ориентация на результат, связанная с изменением исследуемой сферы социальной реальности;
- Выраженный развивающий эффект, проявляющийся в более углублённом понимании представителями социальных сообществ сути их проблемы, а также способов её изучения;
- Повышение гражданской активности, ориентированной на социальные изменения.



ПРИКЛАДНЫЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ

- Инструмент создания нового практического знания
- Инструмент социальных преобразований
- Форма вовлечения детей в обсуждение и поиск решений, наилучшим образом отражающих их интересы



УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ –

- Отсутствие манипуляций со стороны взрослых.
- Уважение к различиям (дети с особенностями развития).
- Внимание к возрастным особенностям развития ребёнка.



ИССЛЕДОВАНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ

- Благотворительный фонд «ДЕТИ НАШИ»
- Благотворительный фонд «РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ»
- Родительский центр «ПОДСОЛНУХ»
- Межрегиональная общественная организация «Старшие Братья Старшие Сестры»
- Центр содействия семейному воспитанию "Вера. Надежда. Любовь"



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

- Центр доказательного социального проектирования МГППУ (<http://mgppu.ru/project/about/261>)
- Конкурс исследовательских грантов Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко и Московского государственного университета (<http://deti.timchenkofoundation.org/fondnews/42>)
- Межотраслевое профессиональное объединение «Оценка в сфере детства» (<http://ozenka.info>)