



Национальная стратегия действий
в интересах детей:
Навстречу Десятилетию детства

**ГБОУ города Москвы «Школа самоопределения №734
имени А.Н. Тубельского»**

**«Школьный уклад как условие
формирования опыта детей
в принятии решений»**

Ярослав Кручинин, ученик 9-го класса



УКЛАД или ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

«Демократический уклад жизни школы – со-организация всех элементов учебно-воспитательного процесса, которая отвечает целям гуманного воспитания, пронизана добротой, пониманием мнения младшего; обеспечивает равноправие, выбор, сотрудничество и тем самым задаёт атмосферу всей жизнедеятельности.

Уклад школьной жизни – важный фактор образования. Школа должна быть устроена так, чтобы вся жизнь формировала у детей опыт ненасилия и нормального, демократического поведения. Для этого в школе нужно создавать действующую модель такого сообщества, в котором можно было бы приобретать опыт демократии»

А.Н. Тубельский



Уклад – опыт выбора.

Выбор предметов, учебных и трудовых мастерских .
Выбор формы работы на уроке и вне урока.
Выборы формы отчета и аттестации.

Непрерывное нарастание полей выбора:

- в правовом пространстве школы;
- в коллективных делах;
- в проектно – исследовательской деятельности;
- в театральных и творческих мастерских;
- в образовательных погружениях и поездках.

Принятие ответственности за собственный выбор.



Уклад – опыт создания правовых норм

Конституция

Законы

Положения

Сначала законы обсуждались на уроках обществознания старшей школы. Разрабатывался проект закона.

Далее обсуждение закона продолжалось в классах.

Затем закон редактировался и утверждался на Совете школы.

Принимался общим сбором или на общешкольном референдуме.



Уклад – опыт управления школой

Общий сбор - высший орган управления.

Собрание граждан школы для принятия важнейших решений.

Совет школы – Управляющий совет.

Выборный орган. Дети, учителя и родители.

Суд Чести – выборный орган для защиты чести и достоинства граждан школы. Дети и учителя.



Уклад – опыт разрешения конфликтов и защиты прав человека

«Это возможность детям научиться преодолевать традицию противостояния, способом накопления опыта разрешения конфликтов *правовым* путем, на основе тех норм, которые коллектив создал, используя разные органы самоуправления»

А.Н. Тубельский

Ключевые события



Ключевые события – традиционные общешкольные события.





«В школе необходимо создавать уклад, который позволит построить такой образовательный процесс, при котором ученик постепенно перестанет быть объектом педагогического воздействия и станет субъектом своего образования»

А.Н.Тубельский