



Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С РАС

Ушакова Елена Викторовна,
начальник отдела ГБУ ГППЦ ДОгМ, к.пс.н., доцент

13 ноября 2017 года





СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК СТРАТЕГИЯ

ЦЕЛЬ:

создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования



ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ



НАЛИЧИЕ РЕСУРСОВ



ВЗАИМНАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федерации"

Глава 2. Система образования
Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ





ГОРОДСКИЕ ПРОЕКТЫ

РЕСУРСНАЯ ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА ДЛЯ ВСЕХ

ИНКЛЮЗИВНАЯ МОЛЕКУЛА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

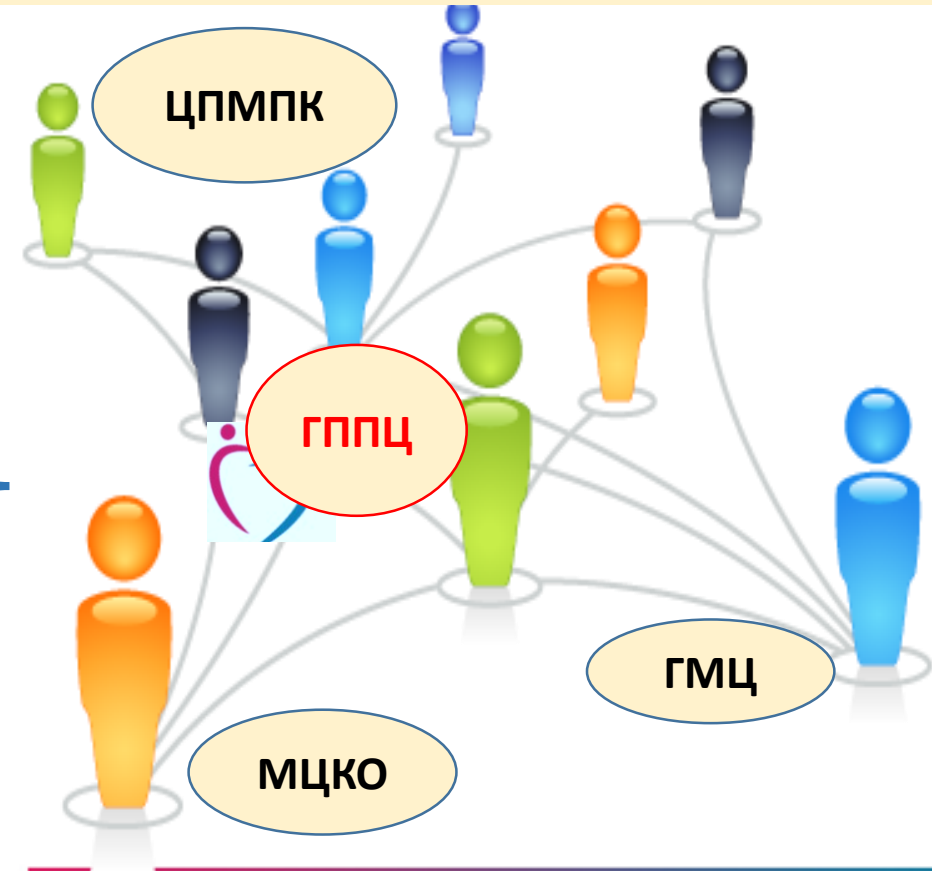
ОБОРУДОВАНИЕ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ



СТАЖИРОВОЧНЫЕ
ПЛОЩАДКИ



КАДРОВЫЕ
РЕСУРСЫ





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Инклюзивная молекула»

ЦЕЛЬ:

повышение доступности и качества образования для обучающихся с РАС на различных уровнях образования

ЗАДАЧИ:



разработка и апробация дифференцированных технологий сопровождения детей с РАС в общеобразовательных организациях




организационно-методическая и информационная поддержка участников проекта в образовательных организациях города Москвы



оценка эффективности сопровождения детей с РАС в условиях образовательной организации



подготовка методических материалов по технологиям сопровождения детей с РАС



**ЕДИНЫЙ ПОДХОД -
ВАРИАТИВНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**КАДРОВЫЙ РЕСУРС –
ВАРИАТИВНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА –
ВАРИАТИВНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**





УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

ГБОУ Школа № 1465

им. Адмирала Кузнецова;

ГБОУ Школа № 1321; ГБОУ Школа № 2009

ГБОУ Школа № 1540; ГБОУ Школа № 1574

ГБОУ Школа № 1367; ГБОУ Школа № 1206

ГБОУ Школа № 285; ГБОУ Школа № 192

Образовательные
организации
г. Москвы

Благотворительные
фонды/
общественные
организации/
родители

ГБУ ГППЦ
ДОГМ

- ✓ Создание специальных условий для получения образования
- ✓ Отработка технологий сопровождения обучающихся с РАС
- ✓ Презентация опыта

- Координация деятельности
- Методическая поддержка
- Оценка эффективности, описание
- Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования
- Подготовка методических материалов
- Сопровождение внедрения моделей и технологий в образовательных организациях





РАЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ – РАЗНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ



Опасное поведение

Незначительные особенности

КОММУНИКАЦИЯ И РЕЧЬ



Отсутствие коммуникации

Устная речь для коммуникации

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Выраженные нарушения

Одаренность

СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ






Отстраненность

Активность





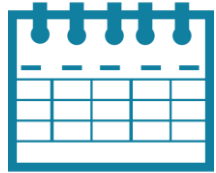
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ

Классическая модель	Ресурсный класс /Ресурсные зоны	Автономный класс
АООП 8.1	АООП 8.1, 8.2	АООП 8.2, 8.3, 8.4
 Ребенок зачислен в общеобразовательный класс и посещает все уроки в классе	Ребенок зачислен в регулярный класс, некоторые уроки проводятся в ресурсном классе (ресурсной зоне)	Ребенок зачислен в автономный класс, некоторые уроки посещает в регулярном классе
 Дети одного года обучения	В ресурсном классе (зоне) могут находиться дети разных годов обучения	Дети одного года обучения
Сопровождение ребенка специалистами психолого-педагогической службы школы		
 Тьюторское сопровождение по необходимости	Индивидуальное тьюторское сопровождение с постепенным уменьшением доли участия тьюторов	Тьюторское сопровождение класса, по необходимости индивидуальное тьюторское сопровождение





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Визуальная поддержка
(системы расписаний, правил, подсказок)



Системы коммуникации (обмен изображениями, жестовая система, коммуникативные доски, электронные коммуникаторы)



Функциональный анализ поведения (коррекция дезадаптивных форм поведения и формирование замещающих форм)



Обучение через сверстников
(сверстники-наставники)



Безошибочное обучение
и адаптация инструкций



**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАРШРУТА,
ТЕХНОЛОГИЙ**

**ИНЫЕ ПОДХОДЫ К
ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С
РАС**





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ВЕРТИКАЛЬ



**РАННЯЯ
ПОМОЩЬ**

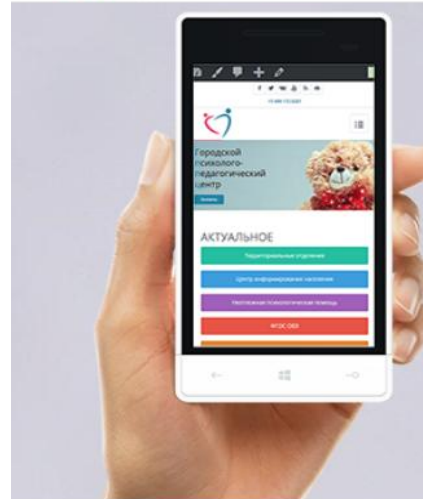
**ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**





Городской психолого- педагогический центр

Департамента образования города Москвы

Центр информирования
населения

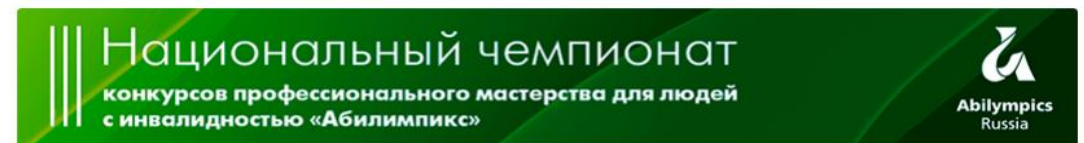
8 495 530 7171

Территориальные
отделения

Центр
информирования
населения

Запись в центр

Неотложная
психологическая
помощь
8 800 250 11 91
8 800 200 01 22



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ:

<http://gppc.ru>

E-MAIL: gppc@edu.mos.ru